

I seminari del CERTE-Omniacom

CERTE - Centro Ricerca e Sviluppo per le Tecnologie dell'E-learning
(trasmessi in diretta via webTV dal sito <http://webtv.omniacom.org>)

PROGRAMMA DELLA QUINTA GIORNATA

Martedì 22 gennaio 2008 ore 15.00-18.00

UN REPOSITORY PER LE RISORSE DIDATTICHE

Teletrasmessa in webTV (<http://www.omniacom.org/webtv>)

INTERVENTI

Moderatore Marcello Giacomantonio*

INTRODUZIONE

Da PLOR a ILOR: un gruppo di lavoro del Progetto Chimera per un repository federato

INTERVENTI

Indagine sui repository di learning object - Michela Cianfrini (R&S Omniacom)*

- Che cosa sono i Learning Object Repository (LOR)
- Quali sono le iniziative intraprese nel mondo
- Descrizione di dettaglio del funzionamento di un LOR con navigazione in diretta
- Conclusioni: gli sviluppi della ricerca, la costruzione di un repository

DSpace come repository per courseware - Gino Roncaglia (Università della Tuscia)*

- Il modello Open Archive
- Il courseware come risorsa
- L'archiviazione di courseware in un Open Archive
- L'esperienza Unitus con DSpace

Problemi semantici di gestione della conoscenza - Simonetta Montemagni (ILC-CNR, Pisa)*

- Ontologie e rappresentazione della conoscenza
- Ruolo dei metodi computazionali per la costruzione semi-automatica di thesauri e ontologie;
- Annotazione semantica del testo come base per modalità avanzate di indicizzazione delle basi documentali e accesso al contenuto informativo.

Un'ontologia per l'e-learning - Veronica Carignani - (Tesi Università di Pisa)*

- Esplicitazione della conoscenza
- Riutilizzo e interoperabilità delle risorse
- Progettazione di un modello concettuale condiviso e costruzione di un'ontologia per l'e-learning

Dalla documentazione all'apprendimento: integrazione di due mondi Eduardo De Francesco - (Università San Pio V - Direttore Ricerca & Sviluppò Se.Te-L.. Group)

- Formazione ed informazione: sono due mondi?
- Il documento quale mezzo per il trasferimento di informazioni
- L'apprendimento visto come trasferimento misurabile di informazioni documentali evolute
- La documentazione strutturata e l'addestramento pianificato: in quali ambienti?

Mappatura concettuale della conoscenza - Marco Pedroni - (Università di Ferrara)*

- Importanza della rappresentazione mappale della conoscenza
- Rapporto fra mappa e ontologia disciplinare
- Dinamicità della mappatura: valore aggiunto indispensabile

Relatori

Gino Roncaglia

Gino Roncaglia è ricercatore in Filosofia e docente di Informatica applicata alle discipline umanistiche e di Applicazioni della multimedialità alla gestione delle conoscenze presso l'Università degli Studi della Tuscia, ed è direttore del master universitario in e-Learning organizzato da tale ateneo. Divide i suoi interessi fra la storia della logica tra il Medioevo e Leibniz e il campo dei nuovi media; in quest'ultimo settore si è occupato soprattutto di informatica umanistica, editoria digitale, e-learning e degli strumenti di produzione culturale in rete. E' autore o coautore di numerosi libri e pubblicazioni, fra cui la fortunata serie di manuali Laterza sull'uso di Internet (6 edizioni e oltre 20 ristampe fra il 1996 e il 2004), il saggio *Il mondo digitale* (con Fabio Ciotti, Laterza 2001), e un volume sul dibattito logico nella scolastica protestante tedesca. E' stato fra gli autori delle trasmissioni televisive MediaMente, Emilio, Multimediascuola, ed è consulente per Internet e nuove tecnologie di RAI Educational (trasmissione Explora - La TV delle scienze e progetto Medita) e della direzione RAI New Media. E' responsabile di una delle unità di ricerca del progetto PRIN 'Trame', coordinato dal Politecnico di Torino, ed è membro della commissione CRUI sull'Open Access.

Simonetta Montemagni

Simonetta Montemagni è primo ricercatore presso l'Istituto di Linguistica Computazionale del CNR di Pisa. Laureata in Lettere nel 1995 ha conseguito presso la University of Manchester Institute of Science and Technology (UMIST) il PhD in Linguistica Computazionale. Ha svolto attività di ricerca in molteplici settori: metodi e strumenti per l'analisi incrementale del testo a diversi livelli di analisi linguistica (morfologico, morfo-sintattico, sintattico e semantico), costruzione di risorse testuali annotate a livello linguistico, metodi e strumenti per l'acquisizione di conoscenza da testi strutturati e non strutturati, lessicografia e lessicologia computazionale. I risultati delle attività di ricerca sono riportate in più di 150 pubblicazioni. Tra gli incarichi scientifici nazionali ed internazionali, è membro di Comitati Redazionali, di comitati scientifici di conferenze nazionali e internazionali del settore linguistico-computazionale, recensore di articoli sottoposti a riviste nazionali ed internazionali del settore, e membro di comitati internazionali e gruppi di lavoro finalizzati alla definizione di standard europei per la codifica di informazione linguistica (progetti europei EAGLES, "Expert Advisory Group on Language Engineering Standards", e EAGLES II "Expert Advisory Group on Language Engineering Standards")

Michela Cianfrini

Laureata in Informatica Umanistica all'Università di Pisa con una tesi dal titolo "Learning Design: una porta verso l'open-teaching". Attualmente svolge l'attività di ricercatrice per il CERTE - Omniacom di Argenta.

Veronica Carignani

Laureanda in Informatica Umanistica, presso l'Università di Pisa, con la tesi : "Un'Ontologia per l'e-learning".

Eduardo De Francesco

Laureato in Ingegneria Elettronica presso il Politecnico di Torino è docente di Informatica presso la Libera Università S Pio V di Roma, Facoltà di Economia per la quale ha progettato soluzioni di e-learning avanzate.

Negli ultimi anni ha portato avanti attività di rilievo come coautore della Norma della Marina Militare Italiana per la specificazione e gestione tecnico/contrattuale della documentazione elettronica dei sistemi d'arma (NAV 70) e come Responsabile scientifico e di progetto delle prime esperienze documentali a noma NAV 70.e delle relative integrazioni con altri gruppi europei in ambito Difesa. Attualmente è Membro attivo della commissione Industria/Difesa per lo sviluppo della nuova (emettenda) Normativa Interforze per la gestione delle Discipline Logistiche durante la fase di Acquisizione dei Sistemi d'Arma.

Marco Pedroni

Docente incaricato, nel Corso di Laurea di Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale (Università di Ferrara, Facoltà di Lettere e Filosofia), degli insegnamenti di Comunicazione digitale e basi di dati, Sistemi e tecnologie della comunicazione, Tecnologie digitali per la Formazione a Distanza, e del Laboratorio di progettazione dei flussi informativi. Inoltre, ha il ruolo di ricercatore afferente alla cattedra di Pedagogia Sperimentale nella medesima Facoltà: la sua attività di ricerca verte principalmente sulla gestione dei flussi documentali con l'uso delle tecnologie di rete, e sulla strutturazione e rappresentazione della conoscenza attraverso lo sviluppo di mappe concettuali dinamiche. In questi contesti ha prodotto diverse pubblicazioni in lingua italiana e inglese, e una monografia intitolata "E-learning e rappresentazione della conoscenza.

Marcello Giacomantonio (Moderatore)

Amministratore Delegato di Omniacom (www.omniacom.org), coordina i servizi per le lauree e i master online dell'Università di Ferrara. E' professore a contratto all'Università di Pisa dove insegna Tecnologie dell'Apprendimento nel corso di laurea di Informatica Umanistica (<http://infouma.di.unipi.it/studenti/index.asp>). Amministratore delegato di Wbt.it (www.wbt.it) realizza attività di ricerca e sviluppo sull'interazione persona-computer con particolare riferimento agli ambienti virtuali per l'apprendimento, sia sul versante dei servizi che su quello dei contenuti (www.learningobject.info).